

## החוג ללשון העברית – שנת הלימודים תשע"ט

כתובת אתר האינטרנט: <http://hebrew-language.haifa.ac.il>

### הלימודים לתואר השני (מ"א)

יו"ר הוועדה החוגית: פרופ' עירית מאיר

#### מטרת הלימודים

לימודי התואר השני הינם המשך ללימודי התואר הראשון בחוג ללשון העברית. תכליתם להעמיק את הידע וההבנה בהיבטים השונים של חקר הלשון העברית. לימודי התואר השני שואפים לבסס ולהרחיב את השימוש בשיטות המחקר ובכלי המחקר הנהוגים בתחומי הבלשנות והפילולוגיה העברית, על מנת להכשיר את התלמידים למחקר עצמאי בתחום וכבסיס עיוני להוראה בכיתות הגבוהות של בית הספר התיכון.

#### תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני בלשון העברית יוכלו להתקבל מועמדים בעלי תואר ב"א בחוג ללשון עברית ממוסד מוכר בארץ או בחו"ל, שציונם הסופי המשוקלל לתואר הוא 80 לפחות (או 76 לתלמידי מסלול ב, וראו פירוט בהמשך לפי המסלולים השונים).

בוגרי חוגים בלשניים, לשוניים או ספרותיים עם מגמה בלשנית באוניברסיטאות, שציונם המשוקלל לתואר הוא 85 לפחות, המבקשים להתקבל למסלול א – ייתכן שיהויבו בלימודי השלמה לקראת התואר השני. בוגרי חוגים אחרים באוניברסיטאות שציונם הסופי המשוקלל בכל אחד מן החוגים שבהם למדו הוא 76 לפחות, יוכלו להתקבל ללימודי השלמה לקראת התואר השני. התלמידים יחויבו בקורסי השלמה במסגרת תוכנית הב"א בלשון עברית במשך שנה אקדמית אחת, בהיקף שייקבע על ידי הוועדה החוגית. מעמדם של התלמידים במקרה זה הוא של תלמידים הלומדים לקראת הצגת מועמדות למ"א. עם סיום ההשלמות כנדרש, יירשמו מחדש ויצגו מועמדותם ללימודי התואר השני. כדי להתקבל למסלול א ולמסלול ב עם התמחות בעריכה לשונית, הציון המשוקלל הנדרש בלימודי השלמה הוא 80; כדי להתקבל למסלול ב רגיל, הציון המשוקלל הנדרש בלימודי השלמה הוא 76.

**ידע בעברית:** מועמדים בעלי תואר ראשון ממוסד להשכלה גבוהה ששפת ההוראה בו אינה עברית, יחייבים לעמוד בבחינת ידע בעברית (יע"ל) ברמה הנדרשת על ידי האוניברסיטה כתנאי לקבלתם ללימודים. מועמדים למסלול ב עם התמחות בעריכה לשונית ידרשו לעמוד בבחינת ידע בעברית ולעמוד בה בציון 130 לפחות.

מועמדים בוגרי אוניברסיטאות מוכרות מחו"ל וכן בוגרי אוניברסיטאות בעלות שלוחות בישראל, הפועלות באישור המועצה להשכלה גבוהה, יחויבו לעמוד בהצלחה בבחינת ה-GRE או בלימודי השלמה במסגרת התואר הראשון.

## מבנה הלימודים

### הלימודים לתואר השני מתנהלים במסלולים הבאים:

**מסלול א** – במסלול זה נדרשים התלמידים לכתוב עבודת גמר מחקרית (תזה). היקפם הכולל של הלימודים הוא 32 ש"ס. משך הלימודים הנורמטיבי הוא 3 שנים.

**מסלול ב** – במסלול זה נדרשים התלמידים להיבחן בבחינות גמר. היקפם הכולל של הלימודים 36 ש"ס. משך הלימודים הנורמטיבי הוא שנתיים.

### בתוך מסלולים אלו קיימות כמה תוכניות:

#### 1. מסלול א

1.1 מסלול רגיל (103201-18-01)

1.2 מסלול אישי (103206-18-01)

1.3 מסלול מואץ (103240-18-01)

#### 2. מסלול ב

2.1 מסלול רגיל (103202-18-01)

2.2 התמחות בעריכה לשונית (103202-18-02)

3. תוכנית עבור מורים ללשון עברית בעלי ותק בהוראה (מסלול א – 103201-18-03

או ב – 103202-18-03)

#### 1.1 מסלול א – בהיקף כולל של 32 ש"ס

במסלול זה נדרשים התלמידים לכתוב עבודת גמר מחקרית. **תנאי הקבלה:** הציון המשוקלל בשני החוגים לתואר הראשון הוא 80 לפחות. כמו כן, ציון כל אחת משתי העבודות הסמינריוניות בחוג ללשון העברית הוא 85 לפחות.

#### 1.2 מסלול אישי – בהיקף כולל של 32 ש"ס

מטרתו של המסלול לאפשר לתלמידים מצטיינים ללמוד תחום מרכזי אחד שבו הם מעוניינים להתמחות המחייב לימוד קורסים מחוגים שונים ומפקולטות שונות. במסלול זה התלמידים נדרשים ללמוד 32 ש"ס ולכתוב עבודת גמר מחקרית. **תנאי הקבלה:** הציון המשוקלל בשני החוגים לתואר ראשון הוא 85 לפחות. כמו כן, ציון כל אחת משתי העבודות הסמינריוניות בחוג ללשון העברית הוא 85 לפחות.

#### 1.3 מסלול מואץ

החוג מאפשר לתלמידים מצטיינים לסיים בתוך ארבע עד חמש שנים את לימודי התואר הראשון והתואר השני. במסלול זה נדרשים התלמידים לכתוב עבודת גמר מחקרית. הלומדים במסלול חייבים למלא את כל מסכת הלימודים הן לתואר הראשון במסלול הדו-חוגי (בחוג ללשון העברית ובחוג נוסף) עד תום השנה השלישית ללימודיהם, והן לתואר השני (במסלול א), ובכלל זה הגשת עבודת הגמר בתום השנה החמישית. קבלה למסלול המואץ מותנית באישור ועדת המ"א החוגית, וזאת לאחר הצגת מכתב הסכמה של מנחה ממורי החוג. **תנאי הקבלה:** ציון משוקלל 90 ומעלה בתום שנה ב בחוג ועמידה בכל התנאים המפורטים לעיל.

#### 2.1 מסלול ב – בהיקף כולל של 36 ש"ס

במסלול זה נדרשים התלמידים להיבחן בבחינות גמר. **תנאי הקבלה:** הציון המשוקלל בכל אחד

משני החוגים לתואר הראשון הוא 76 לפחות.

## 2.2 התמחות בעריכה לשונית – בהיקף כולל של 40 שש"ס

התוכנית משלבת קורסים מתחומי חקר הלשון העברית ברמת תואר שני עם לימודי עריכה לשונית. במסלול זה נדרשים התלמידים ללמוד 40 שש"ס, לכתוב בחינת גמר אחת ולהגיש עבודת עריכה לשונית. מוסמכי התוכנית יהיו זכאים לתעודת מוסמך בחוג ללשון העברית ולספח התמחות בעריכה לשונית הצמוד לאישור הזכאות.

**תנאי הקבלה:** למסלול ההתמחות בעריכה לשונית יתקבלו:

א. בעלי תואר ראשון בחוג ללשון העברית באוניברסיטה מוכרת שציונם הסופי המשוקלל הוא 80 לפחות וציונם בחוג השני הוא 76 לפחות.

ב. תלמידים שעמדו בהצלחה (ציון עובר) בבחינת הכניסה שמקיים החוג לתוכנית.

ג. תלמידים שעמדו בהצלחה בראיון הקבלה שלאחר הבחינה.

ד. בוגרי בית ספר ששפת ההוראה בו אינה עברית, יידרשו לעמוד בבחינת ידע בעברית (יע"ל) ולעמוד בה בציון 130 לפחות.

הערה: פתיחת תוכנית העריכה הלשונית מותנית במספר הנרשמים.

## 3. תוכנית עבור מורים ללשון עברית בעלי ותק בהוראה

התוכנית מכוונת למסלול א (עם תזה, 32 שש"ס) ולמסלול ב (מבחני גמר, 36 שש"ס). התוכנית כוללת פרויקט קריאה מודרכת בהיקף של 4 שש"ס, במקום קורס אחד בתוכניות הרגילות. **תנאי הקבלה:** התוכנית מיועדת למורים ללשון העברית במוסד המוכר מטעם משרד החינוך, בעלי ותק של 5 שנות הוראה לפחות, שציונם המשוקלל בתואר הראשון בלשון עברית הוא 80 ומעלה, וציונם בחוג השני הוא 76 לפחות למסלול ב, ו-80 לפחות למסלול א. למסלול א בתוכנית יתקבלו מועמדים כנ"ל אשר קיבלו ציון 85 ומעלה בשתי עבודות סמינריוניות שכתבו בחוג ללשון עברית בלימודי התואר הראשון שלהם. התוכנית למורים ללשון העברית אינה מכוונת למי שנזקק ללימודי השלמה.