

החוג ללשון העברית – שנת הלימודים תשפ"א

כתובת אתר האינטרנט: <http://hebrew-language.haifa.ac.il>

הלימודים לתואר השלישי (103301-19-01) (Ph.D)

יו"ר הוועדה החוגית: פרופ' תמר צבי

לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה" על תלמיד/ת המחקר לתכנן ולבצע מחקר מקורי ועצמאי שיש בו משום תרומה לקידום הידע וההבנה בתחום המחקר, ולכתוב חיבור מדעי לפי המבנה והמינוח המקובלים בספרות המקצועית שבתחומי הבלשנות וחקר הלשון העברית.

תנאי הקבלה

רשאים להגיש מועמדות כתלמיד/ת מחקר כל בעל/ת תואר "מוסמך" (תואר שני) בלשון עברית ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל, שלמד/ה במסלול מחקרי (עם כתיבת עבודת גמר מחקרית, 'מסלול א') והשיג/ה ציון סופי משוקלל 80 לפחות בלימודי התואר השני וציון 86 לפחות בעבודת הגמר המחקרית. כמו כן, כדי להתקבל ללימודי התואר השלישי, על המועמד/ת למצוא מנחה מחברי הסגל בחוג בדרגת מרצה בכיר לפחות, המוכן/ה להנחות את המועמד/ת בכתיבת עבודת הדוקטור.

מוסמכי חוגים בלשניים, לשוניים או ספרותיים עם מגמה בלשנית במסלול א המבקשים להתקבל ללימודי התואר השלישי, ייתכן שיחויבו בלימודי השלמה. ההשלמות תיקבענה על פי החלטת המנחה ובאישור ועדת הדוקטורט החוגית.

מוסמכי חוגים לשוניים, בלשניים או ספרותיים עם מגמה בלשנית אשר לא כתבו עבודת גמר מחקרית ('מסלול ב') לא יתקבלו ללימודי הדוקטורט אלא לאחר השלמת כתיבת עבודת גמר מחקרית ברמה הנדרשת (ראו להלן "מסלול לימודי מחקר מקדים"). כמו כן, ייתכן שיחויבו בלימודי השלמה על פי החלטת המנחה ובאישור ועדת הדוקטורט החוגית.

בוגרים (בעלי תואר ראשון) ומוסמכים מחוגים שאינם לשוניים, בלשניים או ספרותיים עם מגמה בלשנית, יחויבו בלימודי השלמה לקראת לימודי התואר השני. עם סיום לימודי ההשלמה כנדרש, יירשמו מחדש ויציגו מועמדותם ללימודי התואר השני. לאחר השלמת התואר השני בציון הנדרש, יוכלו להגיש את מועמדותם ללימודי התואר השלישי. במקרים מסוימים ניתן יהיה לקבל ללימודי התואר השלישי מוסמך/ת מסלול א מחוג שאינו בלשני, לשוני או ספרותי עם מגמה בלשנית, לאחר לימודי השלמה בלבד (מבלי לדרוש מהתלמיד/ה הצגת מועמדות ללימודי תואר שני תחילה). קבלת תלמיד/ה זה/ה תהיה מותנית בהמלצת המנחה המיועד/ת ובאישור ועדת הדוקטורט החוגית. לימודי ההשלמה ייקבעו על פי החלטת המנחה המיועד/ת באישור ועדת הדוקטורט החוגית.

מועמדים מוסמכי אוניברסיטאות מוכרות מחו"ל וכן מוסמכי אוניברסיטאות בעלות שלוחות בישראל אשר פועלות באישור המועצה להשכלה גבוהה, יחויבו לעמוד בהצלחה בבחינת ה–

.GRE

בחינת ידע בעברית (יע"ל)

מועמדים בעלי תואר שני ממוסד מוכר להשכלה גבוהה ששפת ההוראה בו אינה עברית, חייבים לעמוד בבחינת ידע בעברית (יע"ל) כתנאי לקבלתם ללימודים. הרמה הנדרשת תיקבע על ידי הוועדה החוגית ללימודי התואר השלישי.

הנחיות להגשת מועמדות

המסמכים הדרושים להגשת מועמדות לדוקטורט ("לימודים לתואר השלישי") הם:

1. העתקי תעודות "בוגר" ו"מוסמך" וגיליונות ציונים מאושרים מלימודי הב"א והמ"א.
2. קורות חיים בעברית ובאנגלית.
3. שתי המלצות של אנשי סגל אקדמי בכירים אשר לימדו בעבר את המועמד/ת ויכולים להעיד על כישוריו/ה המחקריים (אחת מהן של מנחה התזה).
4. הסכמה בכתב מהמנחה המיועד/ת להנחיה בלימודי התואר השלישי.
5. מסמך ובו כותרת המחקר או נושא המחקר שעליו מבקש/ת המועמד/ת לכתוב את הדוקטורט, בצירוף הצהרת כוונות על מטרות המחקר. היקף המסמך יהיה פסקה עד כשני עמודים.
6. תקציר הצהרת הכוונות באנגלית.
7. אם יש למועמד/ת פרסומים בספרות מקצועית, עליו/ה לצרפם לבקשה.

מבנה הלימודים

משך הלימודים הנורמטיבי ללימודי התואר השלישי הוא 4 שנים. הלימודים מחולקים לשני שלבים:

שלב מחקר א – מוקדש לכתיבת הצעת המחקר. הצעת המחקר תוגש לא יאוחר מהיום הראשון ללימודי סמסטר א בשנה העוקבת להרשמה ללימודי הדוקטורט (או מהיום הראשון ללימודי סמסטר ב בשנה העוקבת להרשמה לדוקטורט, אם לימודי הדוקטורט של הסטודנט/ית החלו בסמסטר ב).

שלב מחקר ב – מוקדש לכתיבת עבודת הדוקטורט (לא יעלה על שלוש שנים).

מנחה/ת העבודה, באישור הוועדה החוגית ללימודי התואר השלישי, י/תקבע לתלמיד/ת המחקר את תוכנית הלימודים שלו/ה ואת היקפה. היקף התוכנית לא יעלה על 16 שש"ס ולא יותר מ-4 קורסים. הוועדה רשאית להטיל על התלמיד/ה חובת בחינה (בכתב או בעל-פה) בשיעורים שהתלמיד/ה נדרש/ת להשתתף בהם; בסמינריונים נדרשת רק חובת השתתפות פעילה. הוועדה החוגית רשאית לדרוש מתלמיד/ת המחקר ידיעת שפות זרות.

הגשת עבודת הדוקטורט לשיפוט

עם סיום עבודת המחקר, תוגש העבודה בחתימת המנחה לוועדה החוגית. לאחר שתיערך בדיקה כי התלמיד/ה סיים/ה את חובותיו/ה כנדרש על פי התקנון, תועבר העבודה אל הרשות ללימודים מתקדמים לשיפוט בהתאם לנהלים.

מסלול ישיר לדוקטורט

תנאי הקבלה

מועמדים המבקשים להירשם כתלמידים מן המניין למסלול הישיר לדוקטורט, חייבים להיות בעלי תואר ראשון בלשון עברית ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל, שציונם המשוקלל בכל אחד מהחוגים הוא 95 לפחות. בוגרי חוגים בלשניים, לשוניים או ספרותיים עם מגמה בלשנית, שציונם המשוקלל לתואר בכל אחד מהחוגים הוא 95 לפחות, ייתכן שיחויבו בלימודי השלמה.

תלמידי המסלול הישיר לדוקטורט יידרשו ללמוד קורסים מתוכנית המ"א של החוג במסלול א או במסלול האישי בהיקף של 26 שש"ס לפחות. במסגרת הלימודים הנ"ל, על התלמידים לכתוב שתי עבודות סמינריות ולקבל בכל אחת מהן ציון 90 לפחות.

תלמידים שיעמדו במטלות הלימודים ובציונים הנדרשים ויגישו את הצעת המחקר בתום הסמסטר השלישי ללימודיהם במסלול, והיא תאושר על ידי הגורמים האקדמיים בתוך שנתיים מיום תחילת לימודיהם במסלול, יעברו למעמד של תלמידי דוקטורט שלב ב ויקבלו תעודת מוסמך במסגרת המסלול הישיר לדוקטורט.

מסלול לימודי מחקר מקדים

מסלול לימודי מחקר מקדים מיועד למועמדים בעלי תואר "מוסמך" במסלול ב (ללא תזה) בחוג ללשון עברית או בחוג בלשני, לשוני או ספרותי עם מגמה בלשנית, בציון סופי משוקלל 87 ומעלה. כמו כן, נדרש ציון 85 לפחות בכל אחת משלוש העבודות הסמינריות שכתב/ה המועמד/ת בלימודי התואר השני. טרם ההרשמה, על המועמד/ת למצוא מנחה המוכן/ה להנחותו/ה בלימודי המחקר המקדים.

המועמד/ת נדרש/ת:

א. להמציא אישור בכתב ממנחה אשר י/תסכים להנחותו/ה בעבודת הגמר המחקרית (לעניין הסמכות להנחות עבודת תזה ראו בתקנון הלימודים לתואר השני, סעיף 13.1).

ב. לצרף מסמך ובו כותרת המחקר או נושא המחקר שעליו המועמד/ת מבקש/ת לכתוב את עבודת הגמר המחקרית, בצירוף הצהרת כוונות על מטרות המחקר. היקף המסמך יהיה פסקה עד כשני עמודים.

ג. במידת הצורך, לעמוד בתוכנית הלימודים שתיקבע על ידי המנחה באישור הוועדה החוגית ללימודי התואר השלישי.

מועמד/ת אשר י/תשלים כתיבת עבודה מחקרית לתואר "מוסמך" (תזה), כמקובל במסלול א של לימודי המוסמך, וי/תשיג בה ציון 86 לפחות, י/תוכל להגיש מועמדות ללימודים לתואר השלישי בחוג ללשון העברית. במקרה זה יהיה עליו/ה להציג את כל המסמכים הנדרשים להגשת מועמדות ללימודי התואר השלישי, כמפורט לעיל.